

南投縣 108 學年度中和國民小學校長及教師公開授課活動 觀課紀錄表

觀課人員		任教年級		任教領域		
授課教師		任教年級		任教領域		
教學單元		教學節次	共____節 本次教學為第____節			
觀課日期	____年____月____日	地點				
層面	指標與檢核重點	事實摘要敘述 (可包含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形)		評量 (請勾選)		
		優良	滿意	待成長		
A 課 程 設 計 與 教 學	A-2 掌握教材內容, 實施教學活動, 促進學生學習。					
	A-2-1 有效連結學生的新舊知能或生活經驗, 引發與維持學生學習動機。	(請文字敘述, 至少條列三項具體事實摘要)				
	A-2-2 清晰呈現教材內容, 協助學生習得重要概念、原則或技能。					
	A-2-3 提供適當的練習或活動, 以理解或熟練學習內容。					
	A-2-4 完成每個學習活動後, 適時歸納或總結學習重點。					
	A-3 運用適切教學策略與溝通技巧, 幫助學生學習。					
	A-3-1 運用適切的教學方法, 引導學生思考、討論或實作。	(請文字敘述, 至少條列二項具體事實摘要)				
	A-3-2 教學活動中融入學習策略的指導。					
	A-3-3 運用口語、非口語、教室走動等溝通技巧, 幫助學生學習。					
	A-4 運用多元評量方式評估學生能力, 提供學習回饋並調整教學。					
	A-4-1 運用多元評量方式, 評估學生學習成效。	(請文字敘述, 至少條列三項具體事實摘要)				
	A-4-2 分析評量結果, 適時提供學生適切的學習回饋。					
	A-4-3 根據評量結果, 調整教學。					
	A-4-4 運用評量結果, 規劃實施充實或補強性課程。(選用)					

層面	指標與檢核重點	事實摘要敘述 (可包含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形)	評量 (請勾選)		
			優良	滿意	待成長
B 班 級 經 營 與 輔 導	B-1 建立課堂規範，並適切回應學生的行為表現。				
	B-1-1 建立有助於學生學習的課堂規範。	(請文字敘述，至少條列一項具體事實摘要)			
	B-1-2 適切引導或回應學生的行為表現。				
	B-2 安排學習情境，促進師生互動。				
	B-2-1 安排適切的教學環境與設施，促進師生互動與學生學習。	(請文字敘述，至少條列一項具體事實摘要)			
B-2-2 營造溫暖的學習氣氛，促進師生之間的合作關係。					

南投縣 108 學年度中和國民小學校長及教師公開授課活動 議課紀錄表

觀課人員		任教 年級		任教領域/ 科目	
授課教師		任教 年級		任教領域/ 科目	
教學單元		教學節次		共____節 本次教學為第____節	
回饋會談日期	__年__月__日	地點			

請依據教學觀察工具之紀錄分析內容，與授課教師討論後填寫：

一、教與學之優點及特色（含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形）：

二、教與學待調整或精進之處（含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形）：

三、回饋人員的學習與收穫：