

共同議題(家暴防治教育)教學單元設計

一、教學設計理念

兒童是國家未來主人翁，具有完整個體並享有基本人權，有免於遭受暴力威脅的權利，提供兒童健康安全的成長環境是重要的。本主題著重在協助孩子熟悉辨識危險的環境、人物和暴力行為，引導低年級兒童學習自我保護與危機處理應變能力，減低暴力傷害與危機產生，進而達到預防性侵害、家庭暴力與自我保護的目的。

二、教學單元設計(空白表單)

領域/科目	彈性課程		設計者	林忠儀、林愛惠、黃士勛
實施年級	一年級		總節數	共__1__節，__40__分鐘
單元名稱	自我保護知多少			
設計依據				
學習重點	學習表現	1-I-4 珍視自己並學習照顧自己的方法，且能適切、安全的行動。	核心素養	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。
	學習內容	F-I-2 不同解決問題方法或策略的提出與嘗試。		E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。
議題融入	學習主題	人權重要主題		
	實質內涵	人 E11 了解兒童權利宣言的內涵及兒童權利公約對兒童基本需求的維護與支持		
與其他領域/科目的連結	國語文			
教材來源				
教學設備/資源	投影設備			
學習目標				
1. 了解家庭暴力。 2. 了解家暴時自我保護方法。				
教學活動設計				
教學活動內容及實施方式			時間	備註
一、準備活動 引起動機：老師講述【保護皮卡丘】小故事，請小朋友仔細聆聽。 ◎簡報故事：保護皮卡丘。 小皮卡丘的爸爸最近失業了，目前找不到合適的工作，整天沉迷於賭博和酗酒。因為情緒不佳，常常會對小皮卡丘			20'	講述故事

<p>及家人大吼大叫，甚至動手動腳，每天總是遊手好閒，三更半夜才回家，家人也都怕爸爸生氣。</p> <p>這一天，小皮卡丘的爸爸又如往常一樣喝的醉醺醺回家，心情不好，要小皮卡丘幫忙倒茶，結果他不小心打破了爸爸最心愛的茶杯，爸爸一生氣，就往小皮卡丘的臉上打了一個巴掌，還拿掃把痛打了他一頓，並要小皮卡丘罰站好好檢討，媽媽趕來幫忙阻擋，卻也跟著一起被打，身上都是淤血和傷痕……這已不是第一次囉！上個禮拜，小皮卡丘也是因為沒聽爸爸的話，就被罰站半小時……害他差點就暈倒了。</p> <p>第二天早上上學，同學小丸子發現小皮卡丘的手和臉都有浮腫情形，報告老師，老師帶小皮卡丘到健康中心檢查，經老師細心詢問，才知道小皮卡丘時常會被爸爸打，這已經不是第一次，老師決定向輔導室老師報告……。</p> <p>二、發展活動</p> <p>聽完小故事後，老師請小朋友分別發表心得感受，並提出自我保護的好方法：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.小朋友，在這個故事中，你印象最深刻的有哪些？ 2.小皮卡丘的爸爸為什麼會打人？可以這樣處罰小皮卡丘嗎？假如你也有小皮卡丘這種情況，你該怎麼辦？ 3.你曾經有過打人或被打的經驗嗎？為什麼？當你犯錯有被嚴厲處罰的經驗嗎？心理覺得怎樣？ 4.假如你是小丸子，你會怎麼做？你會告訴老師真相嗎？假如小皮卡丘要求小丸子保密，小丸子該怎麼辦？假如你是小皮卡丘，你的心情感受為何？你會想告訴別人嗎？ 5.什麼樣的情況下爸爸(媽媽)容易會生氣打人？你喜歡爸媽生氣打人或責罵的情形嗎？當遇到爸媽生氣或是吵架時，你會如何面對？你會如何讓自己更安全？ 6.和學生討論，如果老師進行通報，學生是否會擔心對家庭造成影響。 <p>三、綜合活動：</p> <p>老師整理小朋友的發表，歸納自我保護具體方法。</p>	<p>15'</p> <p>5'</p>	<p>提問與討論</p> <p>統整與歸納</p>
<p>試教成果：(非必要項目)</p>		

參考資料：(若有請列出)

附錄：

註:本表單由國家教育研究院「十二年國民基本教育課程綱要實施之課程轉化探究」研究計畫團隊共同研發完成。