

家暴防治教育教學單元設計

一、教學設計理念

兒童是國家未來主人翁，具有完整個體並享有基本人權，有免於遭受暴力威脅的權利，提供兒童健康安全的成長環境是重要的。本主題著重在協助孩子熟悉辨識危險的環境、人物和暴力行為，引導低年級兒童學習自我保護與危機處理應變能力，減低暴力傷害與危機產生，進而達到預防性侵害、家庭暴力與自我保護的目的。

二、教學單元設計(空白表單)

領域/科目	彈性課程		設計者	林忠儀、林愛惠、黃士勛
實施年級	一年級		總節數	共__1__節，__40__分鐘
單元名稱	家庭暴風雨			
設計依據				
學習重點	學習表現	1-I-4 珍視自己並學習照顧自己的方法，且能適切、安全的行動。	核心素養	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。
	學習內容	F-I-2 不同解決問題方法或策略的提出與嘗試。		E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。
議題融入	學習主題	人權重要主題		
	實質內涵	人 E11 了解兒童權利宣言的內涵及兒童權利公約對兒童基本需求的維護與支持		
與其他領域/科目的連結	國語文			
教材來源				
教學設備/資源	投影設備			
學習目標				
1. 了解家庭暴力。				
2. 了解家暴時自我保護方法。				
教學活動設計				
教學活動內容及實施方式			時間	備註
一、準備活動 家暴防治宣導影片欣賞（資料來源：36 巷 5 號 4 樓（6'34"）--內政部家暴防治委員會） 【影片簡介】 ：爸爸工作壓力大，回家後又對家中髒亂、小孩爭吵玩具而責備媽媽，憤而出手打傷媽媽，也波及小兄妹倆。正當哥哥因媽媽交代準備偷偷打電話要向外婆求助時，			10'	影片觀賞

