

# 共同議題(家庭教育)教學單元設計

## 一、教學設計理念

現在社會大多是雙薪家庭，父母兩人常忙碌於工作，雖然低年級孩子在學校只上半天課，但下午多數都得去安親班，直到晚上才能回家，甚至有孩子晚上又有補習，因此真正和家人相處的時間總是短暫，藉由本活動希望父母和孩子一起重新體驗「家」的感覺，了解家對自己的重要。

## 二、教學單元設計(空白表單)

領域/科目	彈性課程		設計者	林忠儀、林愛惠、黃士勛
實施年級	一年級		總節數	共__1__節，__40__分鐘
單元名稱	我的家庭真可愛			
設計依據				
學習重點	學習表現	1-I-1 探索並分享對自己及相關人、事、物的感受與想法。	核心素養	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。
	學習內容	D-I-1 自我與他人關係的認識。		
議題融入	學習主題	家人關係與互動		
	實質內涵	家 E5 了解家庭中各種關係的互動(親子、手足、祖孫及其他親屬等)		
與其他領域/科目的連結	藝術與人文			
教材來源	歌曲			
教學設備/資源	A4 紙、彩繪用具			
學習目標				
1. 能了解家庭對個人的意義。 2. 學生能知道家的可貴，進而珍惜。				
教學活動設計				
教學活動內容及實施方式			時間	備註
一、準備活動： 【引起動機】聆聽歌曲 老師播放歌曲-甜蜜的家庭： (我的家庭真可愛，整潔美滿又安康，兄弟姐妹很和氣父母都慈祥。雖然沒有好花園，春蘭秋桂常飄香。雖然沒有大廳堂，冬天溫暖夏天涼。可愛的家庭呀！我不能離開你，你的恩惠比天長。)讓學生想自己對家的感覺。			10'	音樂欣賞及教唱
二、發展活動：童詩創作			20'	A4 紙

<p>1.老師提供「溫暖的家」童詩範例讓學生欣賞，帶領學生從詩中了解家對自己的重要性或影響：</p> <p>童詩範例：</p> <p>我有一個溫暖的家， 它是美麗的粉紅色， 裡邊有許多有趣的玩具， 伴我快樂的成長。</p> <p>我有一個溫暖的家， 它是漂亮的粉紅色， 裡邊有許多美妙的音樂， 伴我盡情的唱歌跳舞。</p> <p>我有一個溫暖的家， 它是溫馨的粉紅色， 裡邊有許多愛我的人們， 伴我幸福的成長。</p> <p>這就是我溫暖的家， 爸爸媽媽弟弟和我， 我們一起度過許多快樂的時光。</p> <p>我有一個溫暖的家， 我愛我的家。</p> <p>2.讓學生仿作「溫暖的家」，思考或發覺家對自己的重要性或影響性。</p> <p>仿作格式：</p> <p>我有一個(溫暖)的家， 它是( )的( )色， 裡邊有( )， 伴我( )。</p> <p>2.仿作完童詩，請學生為自己的童詩加上插圖或花邊美化。</p> <p>三、綜合活動：</p> <p>學生完成作品美化後，大家共同欣賞和分享自己的作品。</p>	<p>10'</p>	<p>創作</p> <p>彩色筆</p> <p>發表與分享</p>
<p>試教成果：(非必要項目)</p>		
<p>參考資料：(若有請列出)</p>		

附錄：

註:本表單由國家教育研究院「十二年國民基本教育課程綱要實施之課程轉化探究」研究計畫團隊共同研發完成。