

# 共同議題(家庭教育)教學單元設計

## 一、教學設計理念

「家庭」是一切生活的起源，「家族成員」更是學童關係最親密的人。現今社會家人間的互動較少且較疏離，希望能透過課堂的引導活動及分享，使學生認識家庭結構期望學生省思自己和家人的相處及互動模式，體會家人對自己的照顧和關懷，在接受家人付出的恩惠之外，還要時時心存感恩。

## 二、教學單元設計(空白表單)

領域/科目	彈性課程		設計者	林忠儀、林愛惠、黃士勛
實施年級	一年級		總節數	共__1__節，__40__分鐘
單元名稱	我的家人			
設計依據				
學習重點	學習表現	1-I-1 探索並分享對自己及相關人、事、物的感受與想法。	核心素養	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。
	學習內容	D-I-1 自我與他人關係的認識。		
議題融入	學習主題	家人關係與互動		
	實質內涵	家 E5 了解家庭中各種關係的互動(親子、手足、祖孫及其他親屬等)		
與其他領域/科目的連結	藝術與人文			
教材來源				
教學設備/資源	投影機、家庭樹大海報、家庭成員卡、學習單、彩色筆			
學習目標				
1. 認識家庭成員的姓名、關係及適當稱呼。 2. 認識自己與家人在家庭中的角色。				
教學活動設計				
教學活動內容及實施方式			時間	備註
一、準備活動： 1.教師從網路上播放「家族歌」Chinese Family Members Song( <a href="http://www.youtube.com/watch?v=S_zVuHlhs-0">http://www.youtube.com/watch?v=S_zVuHlhs-0</a> )影片，引起學生的興趣。 2.教師請學生試著說一說所知道有關家人稱謂的說法。			10'	音樂欣賞
二、發展活動： 1.家人的稱謂：			5'	家庭樹大海報

<p>(1)教師利用「家人的稱謂」ppt 及家族歌，讓學生跟著唸讀數次，熟悉家人稱謂的說法。</p> <p>(2)教師針對家族稱謂加以說明和解釋。</p> <p>2.接下來老師將家庭樹大海報貼在黑板上，先以家庭樹的概念介紹家庭成員，樹是家的整體，蘋果果實是家庭成員，家中成員的產生就如同大樹開花結果一樣。</p> <p>二、發展活動</p> <p>1. 教師請學生將家庭樹學習單拿出，讓學生畫出自己的家庭樹。</p> <p>2.最後教師教導學生用紅筆將平時生活在一起的人圈起來，這些人也就是所謂的重要親人，其他不在圈圈裡的親人，雖然平時不住在一起，但是關係還是存在著。</p> <p>三、綜合活動：</p> <p>請小朋友帶著自己繪製的家庭樹卡片上台，發表家中有 哪些成員，他們的稱謂、工作、興趣及平時的互動情形等，與同學分享。</p>	<p>15'</p> <p>10'</p>	<p>家庭成員卡</p> <p>學習單 彩色筆</p> <p>發表與分享</p>
<p>試教成果：(非必要項目)</p>		
<p>參考資料：(若有請列出)</p>		
<p>附錄：</p>		

註:本表單由國家教育研究院「十二年國民基本教育課程綱要實施之課程轉化探究」研究計畫團隊共同研發完成。