

學校情境（SWOTS）分析表-02

因素	S（優勢）	W（劣勢）	O（機會點）	T（威脅點）	S（行動策略）
地理環境	1. 距離鎮中心不遠 2. 地處南投縣與雲林縣分界點，風景優美	1. 老舊農村，人口稀少 2. 人口外移嚴重，學童逐年減少	1. 鄰近清水溪生態資源豐富 2. 位於交通要塞，配合竹山鎮觀光產業前途可期	1. 上放學交通繁忙， 2. 家長擔心環境品質對學習環境造成影響	1. 彙整豐富的教學資源為教學之用。 2. 規劃完善的上下學交通管制與疏導措施。
學校規模	1. 班級數 6 班 2. 設有各類專科教室 3. 校園空間重建規劃完善，美侖美奐	1. 缺專長教練，推展特色困難 2. 甫新建校舍，教學設備待補足提升	1. 加強與社區互動 2. 積極拓展資源	1. 學區人口老化，學生人數有下降趨勢 2. 與鄰近學校學區偏近，學生越區就讀情形顯著	1. 繼續努力發展竹琴、游泳及民俗體育舞龍特色 2. 創新教學並落實校本課程
硬體設備	1. 電腦設備佳 2. 逐年改善充實中 3. 班班設有實體電子白板	1. 學童公德心待加強 2. 缺乏專人維修	1. 教學設施逐年改善中 2. 資訊教育有發展潛能	1. 教室格局係傳統空間，使教學方式的改變受到局限	辦公室空間狹小 充分利用校園空間
教師資源	1. 兼具教育熱誠及教學經驗的特質 2. 進修意願強烈	1. 具音樂專長師資缺乏 2. 專才未能充分發揮。	1. 提昇教師專業能力 2. 有發展潛能	1. 教師自主性提高，降低凝聚力 2. 各領域師資人員交流不足，協同教學受限，領域教學難以達致均衡	策動教師經驗專長分享，多給予研討機會經驗分享，提升團隊素質
行政人員	1. 分層負責，主動積極 2. 推動行政業務電腦化	1. 行政業務量多分身乏術 2. 兼任行政人員工作負擔重	1. 訂定合理制度 2. 勞逸均分 3. 建議增加編制，減輕負擔	1. 教師參與行政工作意願較低 2. 行政工作負荷量重，影響教學品質	教師學習意願高 然行政工作負荷量大 推展行政電腦化 節省時間
家長	1. 家長對學校關心度頗高 2. 家長會尚能配合學校推動校務	1. 忙於生計較無時間參與學校活動 2. 對學校本位課程缺乏了解	1. 多辦親職教育活動可改善家長觀念 2. 多辦教學及評量活動，讓家長多參與	1. 家長偏重智育觀念難以打破 2. 未能主動參與學校活動	1. 整合家長專長成為學校辦學助力。 2. 教師多與家長聯絡做好親師合作。
社區參與	1. 社區與學校互動良好	1. 較缺乏具專長之社區人士參與學校事務	1. 學區里長對學校充分支持 2. 增進互動管道	1. 社區參與人數少較為被動 2. 社區教育資源缺乏	辦理各項親職教育活動，溝通正確教育理念。

學生	1. 生活單純 2. 便於組成各類社團 3. 學生人數適中，利於適性、個別化教學	1. 文化不利資訊缺乏 2. 生活教育待加強	1. 可塑性高 2. 可發展才藝專長	1. 應對能力欠佳 2. 學生成長背景良莠不齊	. 注重生活教育，讓學生健康成長快樂學習。
-----------	---	-----------------------------------	-------------------------------	------------------------------------	------------------------------