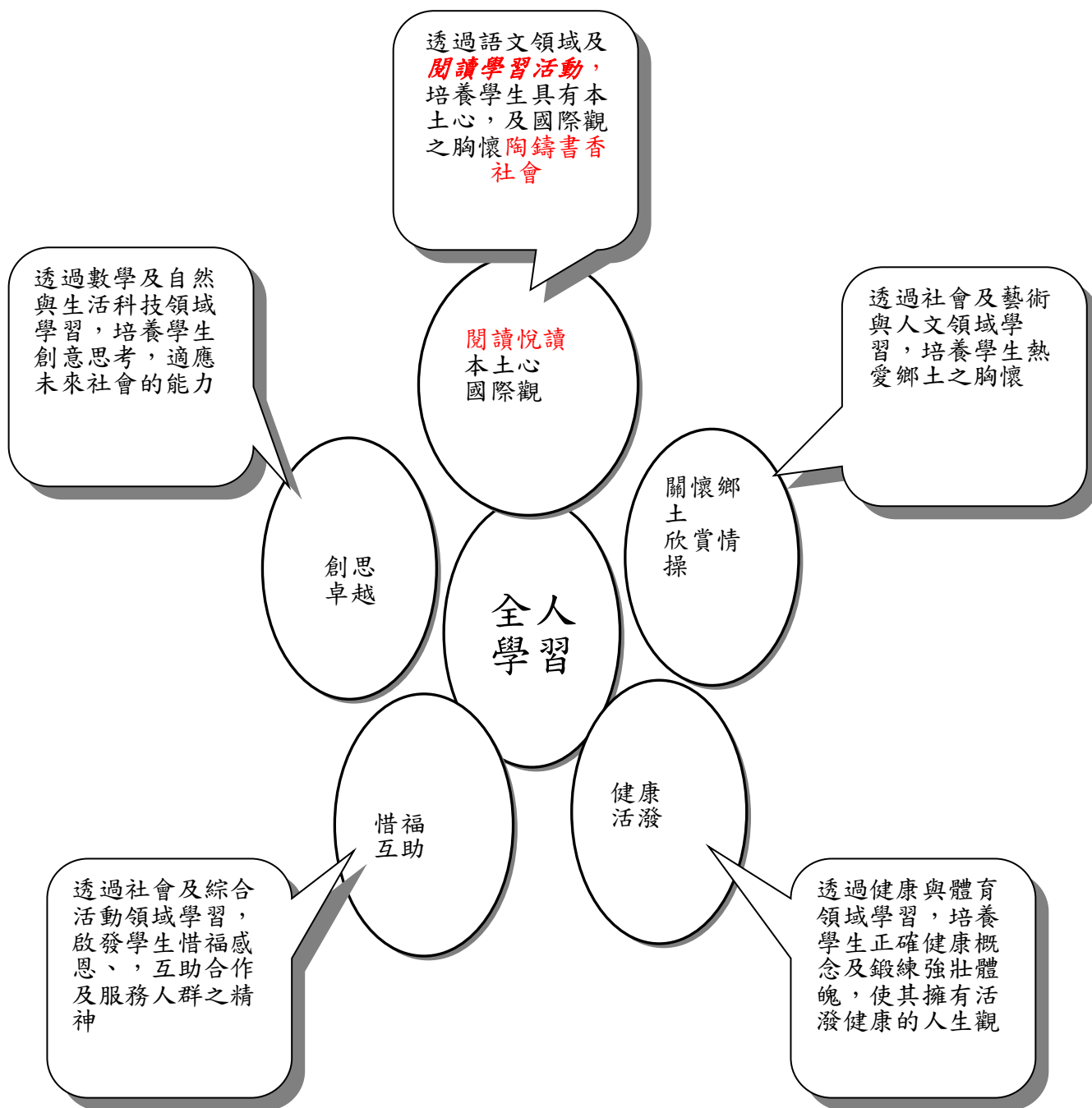


學校教育目標及學校願景-01

(一) 學校教育目標：

「把每位學生帶上來為主體」、「以生活為中心」、「發展全人學習」的教育理念，融入教育情境開展學生潛能，培養學生適應與改善生活環境的歷程，培養具備「人本情懷、統整能力、民主素養、鄉土與國際意識，以及能進行終身學習的健全國民」。

中和國民小學教育目標架構圖



（二）學校願景：

1、前言：

配合學生的身心發展、社區的需求、學校本位課程的方向與學校的生態環境，結合教師著手設計學生學習的內容，為兒童塑造一套合身的課程，以利教學系統的運轉，建立學校教學特色，建構學生學習風格，讓兒童在生活中學習，在健康中成長，在互動中創造存在的價值、建構知識的體系與營造生活的內涵。

2、願景推動主軸內容：

「健康活潑」--希望孩子擁有健康活潑的身體和正確的人生觀。

「關懷鄉土」--希望透過游泳教學、民俗體育（鑼鼓、舞龍、跳繩）、傳統技藝（竹琴）的學習，讓孩子從家鄉特產技能學習體會生活，並珍惜自己所有愛自己所有，進而愛鄉、愛國。

「創思卓越」--希望藉由建構主義的落實，創造力的培養，孩子們能夠自我建構、主動學習，成為學習領域中的佼佼者。

「閱讀悅讀」透過有系統的語文教育和閱讀教學的推動，讓孩子們能運用學習資源，勇敢探索，並能分析、批判資料，有效的轉入知識的學習和建構。

「人文藝術」--希望在文學、音樂、美術的陶冶下，孩子們能在功利社會中，擁有特有的人文氣質與藝術修養。

「惜福互助」--透過道德、社會的學習領域，啟發孩童感恩互助、服務人群之天性。

3、預期效益：

1. 改變教學方法，設計適性的教學活動，提升教學品質增強教學效果。
2. 培養基本能力，改變學習模式，增進學習與經驗成就感。
3. 肯定多元智慧的價值，創新評量方法，建構更多元的評量模式。
4. 重組課程架構，營造學校本位課程特色，建立學習型組織文化。
5. 促進學校、家長、社區教育的充分結合達到教育真善美之最高境界。