

南投縣竹山鎮中和國民小學辦理家庭教育活動教師回饋問卷分析

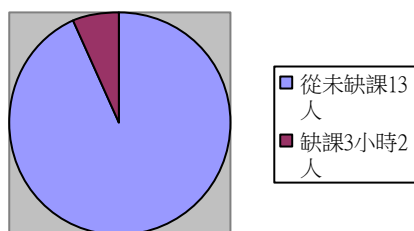
一、 分析主題包含：學習狀況、教學環境、教學意見、背景資料

二、參加成員及問卷回收：參加成員為 105 學年度學員共計 15 人，回饋問卷完成 15 份，回收率為 100 %。

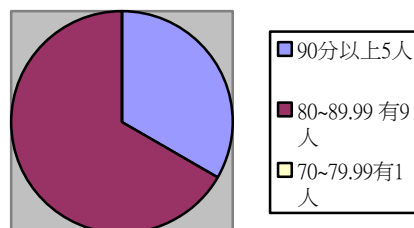
三、問卷內容及回饋分析：

第一部份：學習狀況

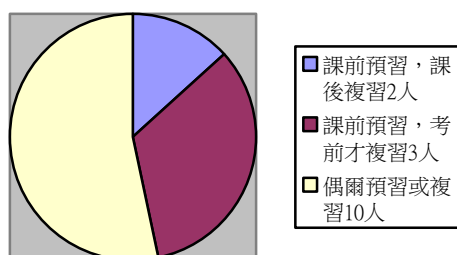
1. 在這期活動中，我（或孩子）在本科目的缺課(含請假及曠課)的情形（圖一）	2. 我（或孩子）上本科目預期獲得的成績（圖二）	3. 對於本科目我（或孩子）的學習方式比較接近（圖三）	4. 就整體而言，你認為我（或孩子）修習本科目的態度為（圖四）	5. 你覺得自己（或孩子）修習本科目主要因為（可複選）（圖五）
A. 從未缺課 【13】 B. 缺課 3 小時以下 【2】 C. 缺課 4—9 小時 【0】 D. 缺課 10—15 小時【0】 E. 缺課 15 小時以上【0】	A. 90 分以上 【5】 B. 80~89.99 【9】 C. 70~79.99 【1】 D. 60~69.99 【0】 E. 低於 60 分 【0】	A. 課前預習，課後複習 【2】 B. 課前預習，考前才複習【3】 C. 偶爾預習或複習 【10】 D. 不預習，到考前才複習【0】	A. 很認真 【1】 B. 還算認真【8】 C. 普通 【6】 D. 不太認真【0】 E. 很不認真【0】	A. 必修（選） 【9】 B. 對科目有興趣 【5】 C. 僅為獲得學分 【2】 D. 老師給分很高 【0】 E. 學習特殊而實用知識【9】 F. 從不點名 【0】 G. 其他：師培排的課程【4】



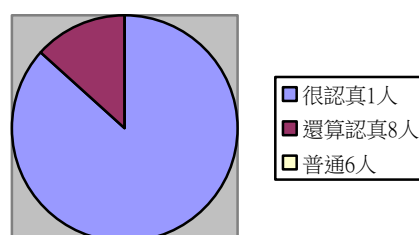
圖一：學員在本科目的缺課情形



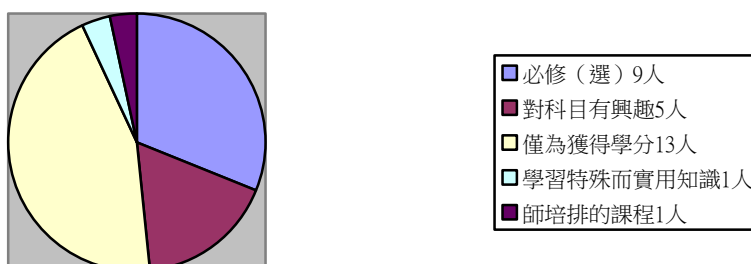
圖二：學員在本科目預期獲得的成績



圖三：學員對於本科目的學習方式



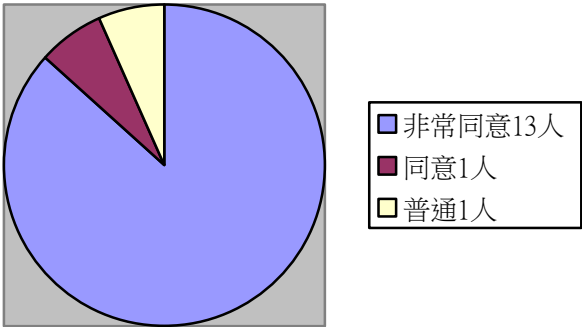
圖四：學員修習本科目的態度



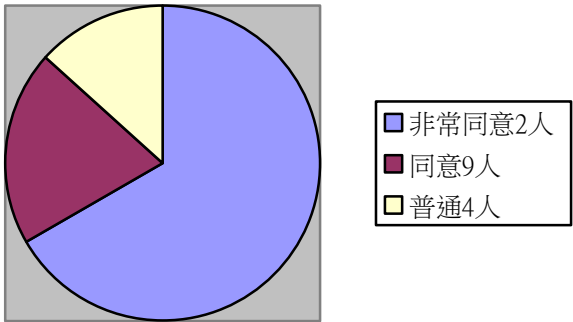
圖五：學員修習本科目的主要原因（可複選）

第二部份：教學環境

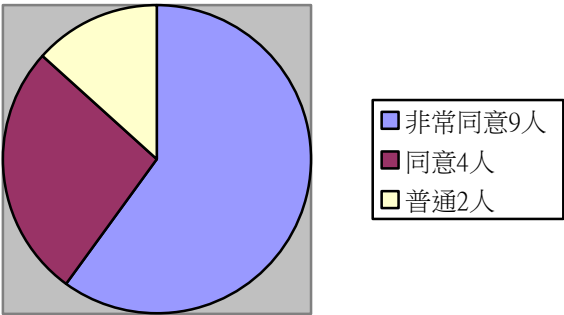
	1. 學習環境讓學員覺得滿意 (圖一)	2. 教室一般設備讓學員覺得滿意 (圖二)	3. 教室視聽設備讓學員覺得滿意 (圖三)	4. 教室容量對上課人數而言相當適中 (圖四)
A. 非常同意	13	10	9	8
B. 同意	1	3	4	4
C. 普通	1	2	2	3
D. 不同意	0	0	0	0
E. 非常不同意	0	0	0	0



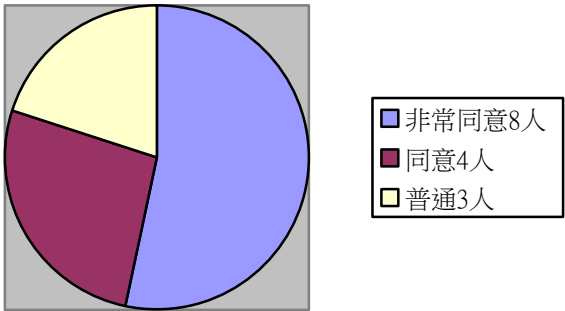
圖一：學習環境讓學員覺得滿意



圖二：教室一般設備讓學員覺得滿意



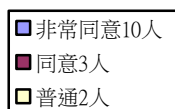
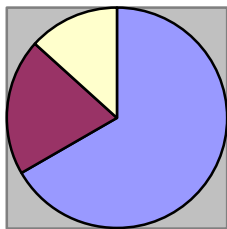
圖三：教室視聽設備讓學員覺得滿意



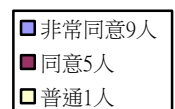
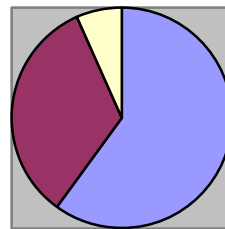
圖四：教室容量對上課人數而言相當適中

第三部份：教學意見

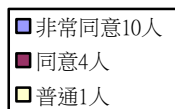
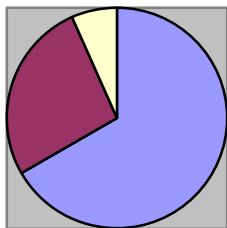
	1. 授課前 教師對教 學內容說 明相當清 晰。(圖一)	2. 課程內容 有良好的組 織與規劃。 (圖二)	3. 本科目所選 用教材相當具 有學習價值。 (圖三)	4. 本科目所 選用的教材 份量適中。 (圖四)	5. 本科目所 選用的教材 難易適中。 (圖五)	6. 整體而言 教師授課相 當認真。 (圖六)	7. 教師對本 科目授課內 容相當熟 悉。(圖七)
A. 非常同意	10	9	10	8	9	11	11
B. 同意	3	5	4	6	5	3	3
C. 普通	2	1	1	1	1	1	1
D. 不同意	0	0	0	0	0	0	0
E. 非常不同意	0	0	0	0	0	0	0



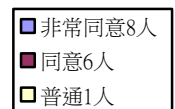
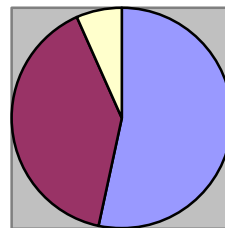
圖一：授課前教師對教學內容說明相當清晰



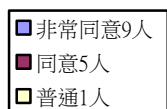
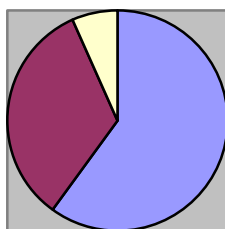
圖二：課程內容有良好的組織與規劃



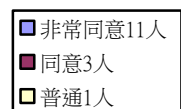
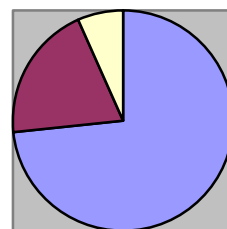
圖三：本科目所選用教材相當具有學習價值



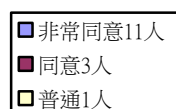
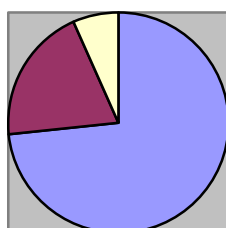
圖四：本科目所選用的教材份量適中



圖五：本科目所選用的教材難易適中

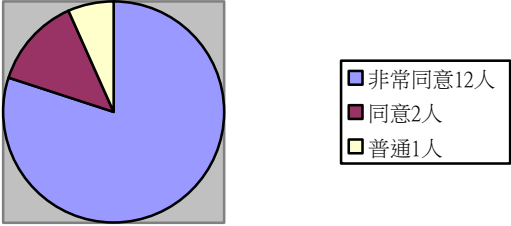


圖六：整體而言教師授課相當認真

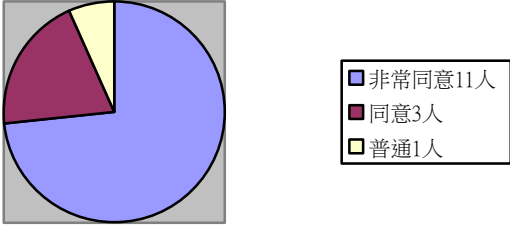


圖七：教師對本科目授課內容相當熟悉

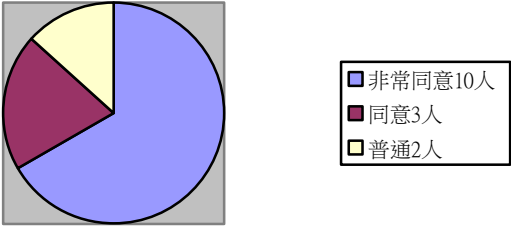
	8. 教師課前準備充分。(圖八)	9. 教師授課內容解說清晰。(圖九)	10. 教師的教學方式對我的學習很有幫助。(圖十)	11. 教師會使用適當輔助教具或設備協助教學。(圖十一)	12. 教師對上課進度掌握合宜。(圖十二)	13. 教師評量學生的方式合理。(圖十三)	14. 教師樂於以各種途徑解決學生問題。(圖十四)
A. 非常同意	12	11	10	10	9	11	9
B. 同意	2	3	3	4	5	2	4
C. 普通	1	1	2	1	1	2	2
D. 不同意	0	0	0	0	0	0	0
E. 非常不同意	0	0	0	0	0	0	0



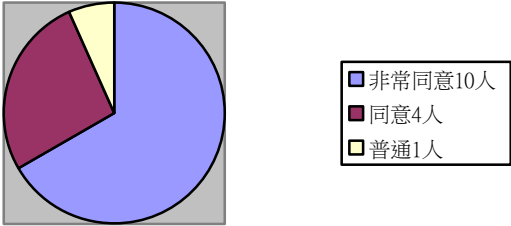
圖八：教師課前準備充分



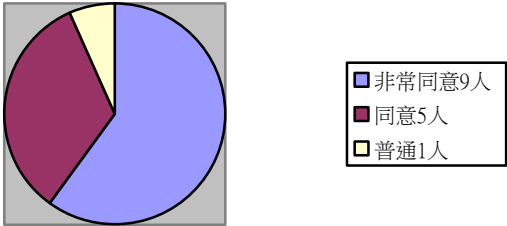
圖九：教師授課內容解說清晰



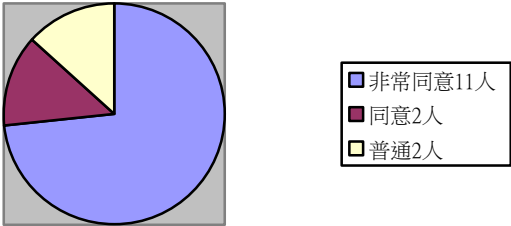
圖十：教師的教學方式對我的學習很有幫助



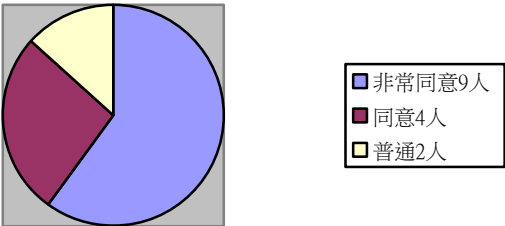
圖十一：教師會使用適當輔助教具或設備協助教學



圖十二：教師對上課進度掌握合宜

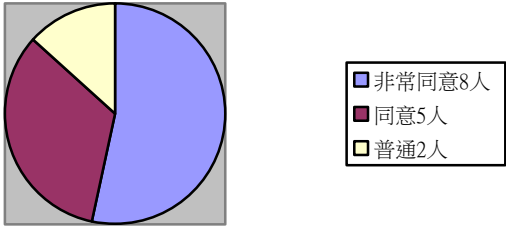


圖十三：教師評量學生的方式合理

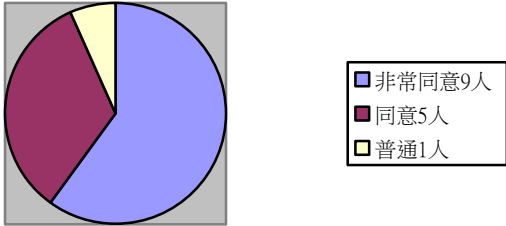


圖十四：教師樂於以各種途徑解決學生問題

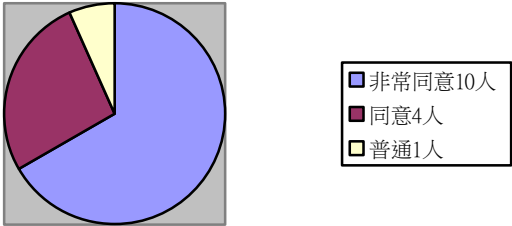
	15. 教師鼓勵學生獨立思考。 (圖十五)	16. 教師會依學生需求調整教學方式。 (圖十六)	17. 教師引導學生提問或討論。 (圖十七)	18. 教師很少缺課、調課、或遲到早退。 (圖十八)	19. 修習這門課讓你覺得收穫良多。 (圖十九)	20. 這門課值得向其他同學推薦。 (圖二十)	21. 整體而言，本科目教學相當令人滿意。 (圖二十一)
A. 非常同意	8	9	10	13	12	10	12
B. 同意	5	5	4	2	1	3	2
C. 普通	2	1	1	0	2	2	1
D. 不同意	0	0	0	0	0	0	0
E. 非常不同意	0	0	0	0	0	0	0



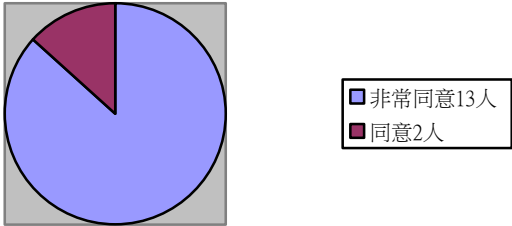
圖十五：教師鼓勵學生獨立思考



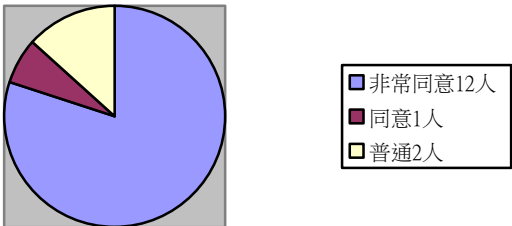
圖十六：教師會依學生需求調整教學方式



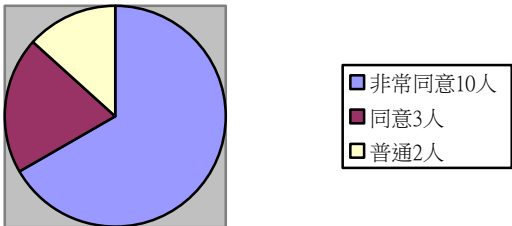
圖十七：教師引導學生提問或討論



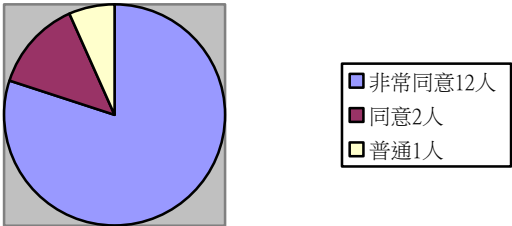
圖十八：教師很少缺課、調課、或遲到早退



圖十九：修習這門課讓你覺得收穫良多



圖二十：這門課值得向其他同學推薦



圖二十一：整體而言，本科目教學相當令人滿意