

南投縣中和國民小學學生家庭訪問實施辦法

壹、依據：

- 一、教育部96.09.13台國(四)字第0960914220號函辦理
- 二、本縣96.10.05府教學字第0961901990號函辦理
- 三、本校友善校園及學生輔導與管教辦法辦理

貳、目的：

- 一、充分瞭解學生、提供適性教育，促進學生健全人格之發展。
- 二、強化家庭聯繫、促進教師與家長良好的互動關係，進而發揮親職教育效能。

參、實施要領：

- 一、瞭解學生應從蒐集學生之各種資料為基礎；學生的學習、生活、家庭、心得，各種心理測驗，及與同儕間相處，都是很重要的資料。
- 二、認識家長應瞭解家長對子女的管教態度，適切的導正家長對學生的期望。
- 三、「瞭解學生，認識家長」宜優先晤談極需要關懷或不良適應學生，並進行家長聯繫。
- 四、各科教學同仁在進行教學前，宜了解學生檔案，因材施教。

肆、實施方式：

- 一、一般到家訪視：以全體學生為對象，依住家地區來分類，逐次分批實施家庭訪問。訂於每學期三次定期考查下午實施，該週訂為家庭暨電話訪問週，每學年共實施六次。
- 二、電話聯絡訪問：視問題狀況，輔以電話訪談。因應社會型態轉變，無法實施到家訪視，則實施電話聯絡訪問或約家長到校訪問，以達學校與家庭雙向溝通之目的。
- 三、不定期訪視：臨時或偶發事件及特殊困擾學生，視個案的情形與需要依問題之嚴重程度分類或偶發事件的訪問，隨時與家長聯絡或約家長到校晤談，以早日協助學生解決問題。

伍、家庭訪問的內容：

- 一、瞭解學生家庭中的人際關係、家長的管教態度、家庭經濟狀況。
- 二、瞭解學生在家生活的概況、學習狀況、交友情形。
- 三、瞭解家長對學校教育的認識和期望。
- 四、與家長溝通學校對於學生的要求期望。

陸、家庭訪問應注意事項：

- 一、避免在家長面前作記錄，尤其忌諱一一當面記載。
- 二、對於家庭生活或家長職業不要隨意批評。
- 三、不要在家長面前批評或斥責學生或其他學生、家長、老師。
- 四、涉及家庭或個人隱私時，不要隨意打聽。
- 五、除情況特殊，否則訪問時間不要太多。如果需要更進一步的交談，應約好訪問時間或地點。
- 六、家庭訪問應讓家長知其必要性及獲得家長的信賴。

柒、一般規定：

- 一、為儘早瞭解學生身心狀況、社經背景、家長管教方式，交友狀況……等，學校老師需於學期開始一個月內，以電話或面試方式與家長聯繫，並記錄於輔導記錄卡上，建立相關資料。
- 二、為增進教師與家長之良好互動關係，學校教師平時即應適時與家長保持聯繫，每年至少應主動與每位學生家長互動溝通兩次以上，以有效掌握學生身心發展與學習狀況。
- 三、本校教師實施不定期家訪時，依本校差假管理辦法辦理之。
- 四、若需要人員協助時，請級任導師於家訪前邀請各處主任、組長、行政人員或科任教師陪同前往（必要時得由教導處規劃協同人員，配合級任導師實施家訪）。
- 五、每學期期中暨期末請將家庭訪問記錄表執交教導處，呈校長查閱。

捌、本辦法經討論通過，呈校長核可後公佈實施，修正時亦同。

承辦人：

主任：

校長：

附件一 家庭訪問實施流程

一、訪問前準備工作：

- (一) 擬訂計劃，列出訪問對象，訪問路線(由遠而近，逐次訪問)
- (二) 詳閱學生資料。
- (三) 事先通知學生或家長(可用電話或書面)，預告家庭訪問的時間，通知單應於事前發出。

二、進行家庭訪問時：

- (一) 與家長晤談時應注意事項：
 - 1. 必須尊重家長對子女的態度。
 - 2. 事先準備好話題。
 - 3. 慎重保密的態度。
- (二) 晤談中：(學生應該在場)
 - 1. 尊重學生，祛除他的不安。
 - 2. 從中觀察親子關係及家庭氣氛。
 - 3. 增進親職關係，讓兒童更了解父母之辛勞。
 - 4. 增進兒童對師長的關係。
- (三) 訪問後：希望能得到一些具體的結論或提供建議，如：
 - 1. 家長應有的觀念或態度。
 - 2. 學生應有的觀念或態度。
 - 3. 家長與子女共同作新的嘗試。

三、家庭訪問後的工作：為使家庭訪問收效，訪問後應持續保持聯繫，教師、家長之間密切配合。

- (一) 儘速整理訪問記錄，填記家庭訪問記錄表。
- (二) 答覆父母的問題。
- (三) 設身處地研究問題。
- (四) 必要時通知學生做諮商約談。
- (五) 追蹤輔導。

四、家庭訪問的配合措施：

- (一) 利用「聯絡簿」、「學校網頁」或「班親會」等，使家長瞭解庭訪問的意義。提示共同問題，親師合作，協助孩子成長、學習。
- (二) 擇定學生訪視重點，使訪問具體深入或為認輔學生。
- (三) 去除學生對家庭環境的自卑感，實施訪問前對全班學生說明訪問目的。
- (四) 訪問時確能使家長瞭解此行的必要性。

中和國小家庭訪問通知單

親愛的 _____ 先生（女士）：

貴子弟 就讀本校 _____ 年 _____ 班

為了能促進親、師、生間的互動及相互了解，本人將於____年____月____日
____ 時到府上拜訪，不知方便與否，請利用回覆單答覆。 謝謝！

我們想拜訪的事項：

1. 學生在家的生活作息、休閒活動、和家人相處、交友情形、讀書習慣…等。
2. 家長對孩子的管教方式。
3. 家長對孩子的期盼。
4. 建議事項。

中和國小 _____ 年 _____ 班 導師 _____ 敬上

中和國小家庭訪問回覆單

請在下面酌選一項勾覆：

☐ 歡迎原排定時間光臨。

☐ 請老師利用電話訪問

（配合時間是：____年____月____日____ 時）

☐ 所定時間，因故不能配合，請另定時間

（配合時間是：____年____月____日____午____ 時）。

學生家長_____敬覆

南投縣中和國民小學 105 學年度 辦理家庭訪問成果照片



說明：護理師到家衛教宣導



說明：珮璇爸媽與老師談學習狀況



說明：老師與媽媽談佳文、佳淇的交友情形



說明：佳文在參加鳥園寫生比賽榮獲
低年級第三名

(本表可影印貼製學生輔導紀錄)

校長